Липатова Марина Петровна, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 423

5 класс. Тема «Тся и ться в глаголах»

Конспект урока

Тип урока: изучение нового материала

Цель урока:  познакомить учащихся со способами действия при выборе правильного  написания –ться и  -тся в глаголах;

Задачи:

1) отработать способ действия при выборе написания –ться и –тся, вести работу по предупреждению наиболее распространенных и устойчивых ошибок в написании  данной орфограммы;

2) развивать умение  высказываться на грамматическую тему, сопоставлять, анализировать, развивать орфографическую зоркость;

3) воспитывать положительное отношение к учебе, к знаниям, уважение  друг  к другу через работу над пословицами.

Ход урока:

1. Организационный момент.
2. Актуализация опорных знаний. Повторение изученного материала. Фронтальный опрос

 Расскажите по плану то, что вам известно о глаголе

Глагол- это…

Глаголы изменяются по….

Инфинитив- это…

Глаголы в инфинитиве отвечают на вопросы…

Инфинитив имеет на конце….

Лицо глагола можно определить

1. Введение  в новую тему. Создание проблемной ситуации

- Посмотрите. Сколько слов записано на доске?

вод,ица

- На доске три слова. Водица, водится, водиться

-Определите часть речи и форму слов

- Не путайте глаголы на -тся и -ться с существительными, которые оканчиваются на –ца

-Составьте с этими словами словосочетания

-Подберите подобные слова (переносица, переносится, переноситься)

4. Формулирование темы и цели урока

-О чём мы будем говорить на уроке? Сформулируйте тему и цель. Запишите в тетрадь

 Тема «Правописание –ться и –тся в глаголах».

Цель нашего урока:

 1) знать условия выбора правописаний –ться и – тся;

 2) находить слово, к которому относится глагол,   ставить от него вопрос;

3) правильно произносить и писать глаголы на  -ться и  тся.

5. Открытие нового знания.

- Итак, сделаем вывод. В какой форме мягкий знак пишется, а в какой- нет?

- ь пишется в неопределённой форме глагола, а в 3 лице ед. и мн.ч. не пишется. Дети формулируют правило

В тетрадях делают следующую запись:

Венера (что делает?) загорается

Начинает (что делать?) клубиться

Солнце (что делает?) поднимается

Анализируя примеры, учащиеся самостоятельно делают вывод.

- От чего зависит написание -тся, -ться ( От того, есть ли в вопросе, поставленном к глаголу, мягкий знак)

- Как определить, -ться или –тся следует писать в конце глаголов?

- Правильно, выбор написания зависит от формы слова. А форму глагола мы устанавливаем по вопросу.

- Помните! Вопрос - ваш главный помощник. Если вы сможете правильно поставить вопрос, то вы правильно напишете глагол.

Прежде чем глагол писать

Не забудь вопрос задать.

Если мягкий знак в вопросе,

То в глагол его вноси.

- Перед вами алгоритм правописания –тся и  -тся в глаголах. По этому алгоритму вы легко справитесь с задачей.

Алгоритм правописания –тся и –ться. Перепишите алгоритм в тетрадь.

|  |  |
| --- | --- |
| Неопределенная форма | Форма 3-го лица единственного числа |
| (что делать?) | (что делает?) |
| Учиться | Учится |
| Трудиться | Трудится |
|  |  |

 6. Физкультминутка

7. Закрепление материала. Выполнение упражнений по теме урока.

- Продолжим  урок. Закрепим полученные  знания упражнениями. Перед вами “аукцион пословиц”. Запишите пословицы, обозначая изученную орфограмму. Выберите одну пословицу и сформулируйте её смысл.

Друзья познают(?)ся в беде.

Трус своей тени боит(?)ся.

Всякий человек в деле познает(?)ся.

У него из рук валит(?)ся.

Не стыдно не знать, стыдно не учит(?)ся.

За все брат(?)ся- ничего не сделать.

8. Самопроверка.

- Проверим, как вы записали пословицы. Посмотрите на доску. Учитель открывает заранее написанные пословицы. Значение пословиц проверяется устно. Мнения сопоставляются.

9. Рефлексия. Подведение итогов урока.

- Что новое узнали на уроке?

- Какое «знание» открыли?

-Чему учились?(Как правильно написать на конце глаголов –тся и –ться).

- Вопрос - твой помощник.

Хорошо, ребята, молодцы! Я надеюсь, вы и в дальнейшем не забудете правописание –ться и –тся  в глаголах. Вы сегодня активно поработали. Выставление отметок.

10. Домашнее задание.

Запишите по 10 глаголов на –тся и –ться. Пользуясь алгоритмом, выучите правило правописания на –ться и –тся